



学年のまとめ

出題範囲 1. 整数と小数～17. 正多角形と円周の長さ

名前
組
番
上
8
下
109

知識・技能

/100
点

知識・技能
 ・倍数と約数、小数を式に表すしかた、分数をわり算の式で表すしかた、割合を表す小数と百分率の関係、帯グラフの読み方がわかる。(11～15)
 ・小数・分数の計算、平行四辺形の面積、円周の長さを求めることができる。(16～19)

1 次の整数の中から、9の倍数と18の約数をそれぞれ全部見つけて書きましょう。(完答)各5点[10]

1	18	3	36	9	45
---	----	---	----	---	----

▼9の倍数 (順不同) (18, 36, 9, 45)
 ▼18の約数 (順不同) (1, 18, 3, 9)

2 □にあてはまる数を書きましょう。(完答)各5点[10]

① $82.9 = \square \times 8 + \square \times 2 + \square \times 9$

② $0.043 = \square \times 4 + \square \times 3$

3 □にあてはまる数を書きましょう。各5点[10]

① $\frac{5}{4} = 5 \div \square$

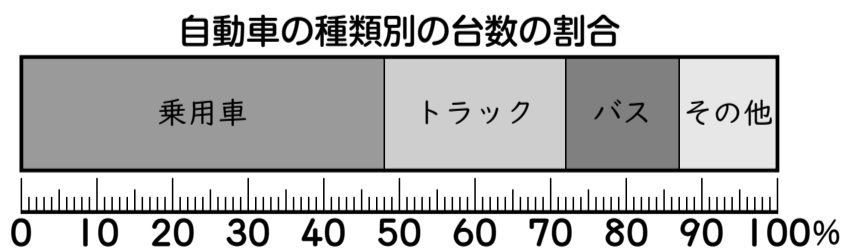
② $\frac{8}{11} = \square \div 11$

4 次の割合を、()の中の表し方で書きましょう。各5点[10]

① 1.2 (百分率) (120%)

② 9% (小数) (0.09)

5 下の帯グラフは、学校の前の道を1時間に通った自動車の、種類別の台数の割合を表したものです。各5点[10]



① バスの台数は、全体の何%ですか。 (15%)

② 乗用車はトラックの何倍ですか。
 (考え方) $48 \div 24 = 2$ (2倍)

6 計算をしましょう。わり算は、わりきれぬまで計算をしましょう。各5点[20]

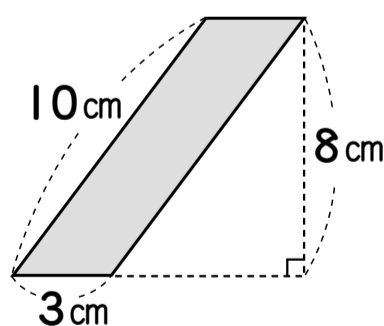
① $\begin{array}{r} 1.7 \\ \times 9.5 \\ \hline 85 \\ 153 \\ \hline 16.15 \end{array}$	② $\begin{array}{r} 3.12 \\ \times 0.3 \\ \hline 0.936 \end{array}$
③ $\begin{array}{r} 1.8 \\ 2.6 \overline{) 4.6.8} \\ \underline{26} \\ 208 \\ \underline{208} \\ 0 \end{array}$	④ $\begin{array}{r} 0.75 \\ 3.2 \overline{) 2.4.0} \\ \underline{224} \\ 160 \\ \underline{160} \\ 0 \end{array}$

7 計算をしましょう。各5点[10]

① $\frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{6}{15} + \frac{5}{15} = \frac{11}{15}$ ($\frac{11}{15}$)

② $\frac{9}{10} - \frac{1}{15} = \frac{27}{30} - \frac{2}{30} = \frac{25}{30} = \frac{5}{6}$ ($\frac{5}{6}$)

8 下の平行四辺形の面積を求めましょう。式・答え各5点[10]

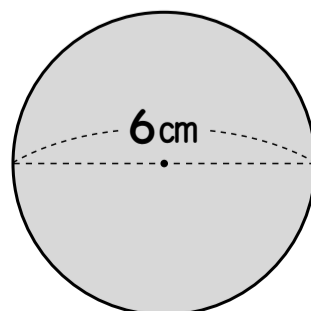


(式) $3 \times 8 = 24$

式の採点基準
 ~~~の部分が正しければ、5点を配点してもよい。→89

答え ( 24cm<sup>2</sup> )

9 下の円の、円周の長さを求めましょう。式・答え各5点[10]



(式)  $6 \times 3.14 = 18.84$

答え ( 18.84cm )



# 学年のまとめ

出題範囲 1. 整数と小数～17. 正多角形と円周の長さ

名前  
上  
8  
下  
109

組 番

思考・判断・表現

/100  
点

思考・判断・表現

問題の場面を考えて、答えを求めることができる。(1～6)

**1** 2.7Lのすなの重さをはかったら、4.5kgありました。このすな1Lの重さは何kgですか。答えは四捨五入して、上から2けたのがい数で求めましょう。

式・答え各5点[10]

(式)  $4.5 \div 2.7 = 1.66\dots$

式の採点基準

~~~~の部分  
が正しければ、5点を配点してもよい。→1～3

筆算スペース
(採点対象外)

筆算:
 $2.7 \overline{) 4.5}$
 $\underline{27}$
 180
 $\underline{162}$
 180
 $\underline{162}$
 18

答え (約1.7kg)

2 右の水とうには、900mL入ります。みかん1個から平均60mLのジュースをしぼって、この水とういっぱいジュースを入れます。みかんを何個しぼればよいですか。

式・答え各5点[10]



(式) $900 \div 60 = 15$

ドリル この問題は、ドリル「算数の力」でも出題しています。

答え (15個)

力をつける問題

3 分速1.5kmで走る電車と、時速60kmで走る自動車があります。

式・答え各5点[20]

問題のねらい 単位をそろえて速さや時間を求めることができるかどうかをみる問題です。

① 電車と自動車では、どちらが速いですか。

(式) $1.5 \times 60 = 90$ (別式) $60 \div 60 = 1$

ドリル ドリルをお使いの先生へ

ドリルで学習した道のりの求め方を使って、速さを比較したり、速さが異なる乗り物ではどれだけ時間がかかるかを考えることができるとよいでしょう。

答え (電車)

② 自動車で30分かかる道のりを、電車では何分かかりますか。

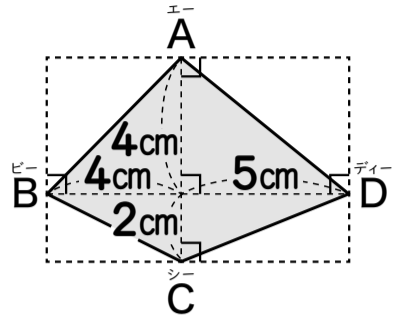
(式) $60 \div 60 = 1$ (別式) $30 \text{分} = 0.5 \text{時間}$
 $1 \times 30 = 30$ $60 \times 0.5 = 30$
 $30 \div 1.5 = 20$ $30 \div 1.5 = 20$ など

答え (20分(間))

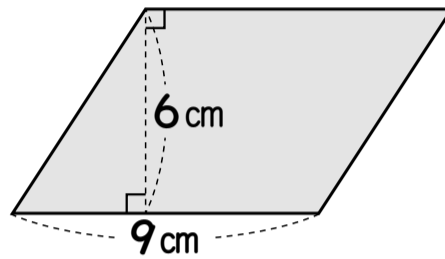
力をつける問題

4 右の四角形ABCDと面積が同じ図形を、④～⑤から2つ選び、記号で答えましょう。

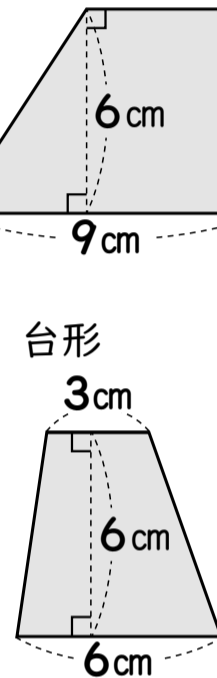
各10点[20]



④ 平行四辺形



⑤ 台形



問題のねらい

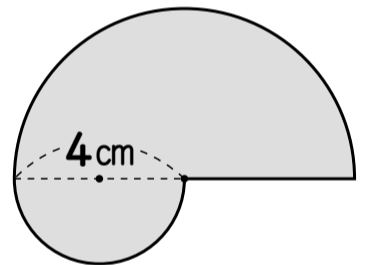
四角形ABCDの対角線の長さ
と各図形の底辺や高さの
関係に着目して考える
問題です。

〈順不同〉

(④) と (⑤)

5 右の図のまわりの長さを求めましょう。

式・答え各10点[20]



(式) $4 \times 2 \times 3.14 \div 2 = 12.56$
 $4 \times 3.14 \div 2 = 6.28$
 $12.56 + 6.28 + 4 = 22.84$

式の採点基準

~~~~の部分  
が正しければ、10点を配点してもよい。→56

答え ( 22.84cm )

力をつける問題

**6** 中身の量が10%増えて220mLになったジュースがあります。中身が増える前の量は何mLですか。

式・答え各10点[20]

(式) (中身が増える前の量を□mLとして、)

$\square \times (1 + 0.1) = 220$   
 $\square = 220 \div 1.1$   
 $= 200$

〈別式〉  $220 \div 1.1 = 200$  など

問題のねらい

増加の場面で、もとにする量を求めることができるかどうかをみる問題です。

答え ( 200mL )