



学年のまとめ

用意するもの ものさし

名前
12
217

組 番

知識・技能

/100
点

出題範囲 1. 対称~ 14. データの活用

知識・技能

• 分数の計算、文字を使った式の値を求めること、比の式でxにあてはまる数を求めること、面積や体積を求めることができる。(1~356)
• 比例と反比例がわかる。(4) • 対称な図形をかくことや、平均値・最頻値を求めることができる。(78)

1 計算をしましょう。(小数は分数になおして計算
しましょう。) 各5点[25]

① $\frac{4}{9} \times \frac{5}{8} = \frac{4 \times 5}{9 \times 8} = \frac{5}{18}$ ($\frac{5}{18}$)

② $2\frac{4}{5} \times 3\frac{3}{4} = \frac{14}{5} \times \frac{15}{4} = \frac{14 \times 15}{5 \times 4} = \frac{21}{2} = 10\frac{1}{2}$ ($10\frac{1}{2}$)

③ $\frac{1}{6} \div \frac{3}{7} = \frac{1 \times 7}{6 \times 3} = \frac{7}{18}$ ($\frac{7}{18}$)

④ $\frac{3}{7} \div \frac{9}{14} = \frac{3 \times 14}{7 \times 9} = \frac{2}{3}$ ($\frac{2}{3}$)

⑤ $\frac{2}{5} \div \frac{7}{10} \times 2.8 = \frac{2}{5} \div \frac{7}{10} \times \frac{28}{10} = \frac{2 \times 10 \times 28}{5 \times 7 \times 10} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$ ($1\frac{3}{5}$)

2 x に5、6、7を入れて、 x にあてはまる数を
求めましょう。 [5]

$x \times 2 + 3 = 15$

〈考え方〉

$x=5$ のとき $5 \times 2 + 3 = 13$
 $x=6$ のとき $6 \times 2 + 3 = 15$
 $x=7$ のとき $7 \times 2 + 3 = 17$

$x = (6)$

3 x にあてはまる数を求めましょう。 各5点[10]

① $2 : 9 = 12 : x$
 〈考え方〉 $x = 9 \times 6 = 54$ (54)

② $x : 7 = 48 : 42$
 〈考え方〉 $x = 48 \div 6 = 8$ (8)

4 y が x に比例するものには○、反比例するものには△を()に書きましょう。 各5点[10]

(○) ひし形の1辺の長さ x cmとまわりの長さ y cm。

(△) 面積が 50cm^2 の長方形の縦の長さ x cmと横の長さ y cm。

5 次の図形の面積を求めましょう。 式・答え各5点[10]

(式)
 $(20 \div 2 = 10)$
 $10 \times 10 \times 3.14 \div 2 = 157$
 式の採点基準
 ~~~の部分が正しければ、5点を配点してもよい。  
 →56  
 答え (  $157\text{cm}^2$  )

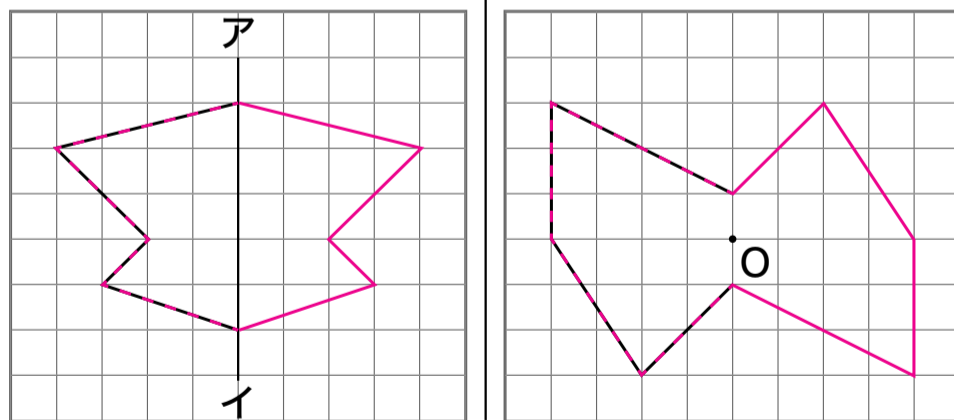
6 次の立体の体積を求めましょう。 式・答え各5点[20]

① (式)  
 $10 \times 4 \div 2 \times 3 = 60$   
 答え (  $60\text{cm}^3$  )

② (式)  
 $(6 \div 2 = 3)$   
 $3 \times 3 \times 3.14 \times 8 = 226.08$   
 答え (  $226.08\text{cm}^3$  )

7 下の方眼に次のような図形をかきましょう。 各5点[10]

- ① 直線アイを対称の軸とした線対称な図形。  
 ② 点Oを対称の中心とした点対称な図形。



8 下の表は、えいたさんがボウリングをしたときの、たおしたピンの本数を記録したものです。 各5点[10]

| 回数    | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|
| 本数(本) | 7 | 6 | 5 | 10 | 9 | 8 | 7 | 4 | 7 | 6  |

- ① 平均値を求めましょう。  $69 \div 10 = 6.9$  (  $6.9$ 本 )  
 ② 最頻値を求めましょう。 (  $7$ 本 )



学年のまとめ

名前  
12  
217

組 番

思考・判断・表現

/100  
点

出題範囲 1. 対称 ~ 14. データの活用

思考・判断・表現

- 問題の場面を考えて式を立て、答えを求めることができる。(1)~(4)(6)~(8)
- ならべ方の数を求めることができる。(5)

1 たての長さが  $1\frac{7}{8}$  cm で、横の長さが 4 cm の長方形の面積は何  $\text{cm}^2$  ですか。 式・答え各5点[10]

(式)  $1\frac{7}{8} \times 4 = 7\frac{1}{2}$

式の採点基準

- 仮分数で立式しても正答
- ~~~~の部分 が 正しければ、5点を配点してもよい。→ 1~4

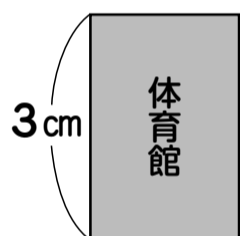
答え (  $7\frac{1}{2} \text{cm}^2$  (  $\frac{15}{2} \text{cm}^2$  ) )

2  $\frac{7}{9}$  L の重さが  $\frac{2}{3}$  kg の油があります。この油 1 L の重さは何 kg ですか。 式・答え各5点[10]

(式)  $\frac{2}{3} \div \frac{7}{9} = \frac{6}{7}$

答え (  $\frac{6}{7} \text{kg}$  )

3 ひできさんは体育館の  $\frac{1}{1000}$  の縮図をかきました。縦の長さは、縮図では 3 cm です。体育館の縦の実際の長さは何 m ですか。 式・答え各5点[10]



(式)  $3 \times 1000 = 3000$   
(  $3000 \text{cm} = 30 \text{m}$  )

答え (  $30 \text{m}$  )

4  $64 \text{m}^2$  の庭を花だんとしばふに分け、その比が 3 : 5 になるようにします。 式・答え各5点[15]

① しばふの面積と庭全体の面積の割合を比に表しましょう。

(考え方)  $3+5=8$  (  $5:8$  )

② しばふの面積は、何  $\text{m}^2$  になりますか。

(式)  $(3+5=8)$   
(しばふの面積を  $x \text{m}^2$  とすると、)  
 $5:8 = x:64$  (別式)  $64 \times \frac{5}{8} = 40$   
 $x=40$  答え (  $40 \text{m}^2$  )

ドリル ドリルをお使いの先生へ  
↓ テスト  
・ドリルの問題と場面が同じでも、求めるものが異なれば、式も異なることに気づくとよいでしょう。

5 1 枚のコインを続けて 3 回投げます。このとき、表や裏の出方は全部で何通りありますか。 [5]

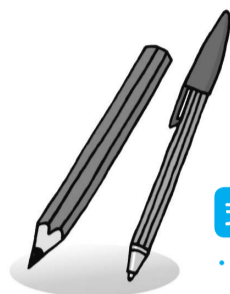
(考え方) (1回目)(2回目)(3回目) (1回目)(2回目)(3回目)



(  $8$  通り )

6 えん筆の値段は 60 円で、これはボールペンの値段の  $\frac{3}{4}$  倍です。ボールペンの値段は何円ですか。 式・答え各10点[20]

上55



(式) (ボールペンの値段を  $x$  円として、)

$x \times \frac{3}{4} = 60$   
 $x = 60 \div \frac{3}{4}$   
 $= 80$

式の採点基準

- ~~~~の部分 が 正しければ、10点を配点してもよい。
- $x$  を使わずに立式しても正答

(  $60 \div \frac{3}{4} = 80$  ) 答え (  $80$  円 )

ドリル ドリルをお使いの先生へ

↓ テスト  
・ドリルの問題と場面が同じでも、求めるものが異なれば、式も異なることに気づくとよいでしょう。

7 1 人が 1 日に同じだけ仕事をすると、90 日かかる仕事があります。この仕事を  $x$  人ですると、 $y$  日かかります。 各10点[20]

①  $x$  と  $y$  の関係を式に表しましょう。

(採点基準) 下の式を変形したのもも正答

(  $x \times y = 90$  )

② この仕事を 15 人でするときにかかる日数は、何日ですか。

|       |    |    |
|-------|----|----|
| 人数(人) | 1  | 15 |
| 日数(日) | 90 | ?  |

(考え方)  $15 \times y = 90$   
 $y = 6$

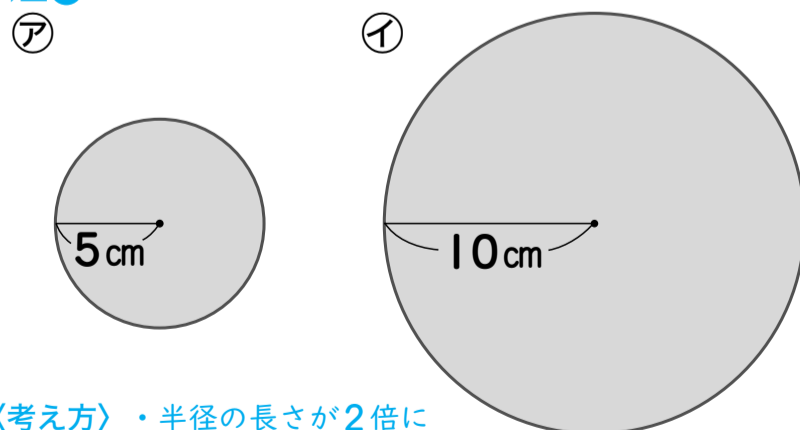
(  $6$  日(間) )



力をつける問題

8 下の図で、①の円の面積は、㊦の円の面積の何倍ですか。 [10]

上57



(考え方) ・半径の長さが 2 倍になると、円の面積は  $(2 \times 2 = 4)$  倍になります。  
・㊦...  $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$   
①...  $10 \times 10 \times 3.14 = 314$   
 $314 \div 78.5 = 4$

問題のねらい

半径の長さ と 面積の関係を捉えることができるかどうかをみる問題です。

(  $4$  倍 )

見なおしたら、○をつけましょう。( )