



学年のまとめ

出題範囲 1. かけ算～17. □を使った式

 名
前
組
番
上
12
下
127

知識・技能

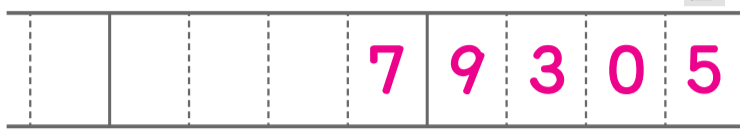
/100
点

知識・技能

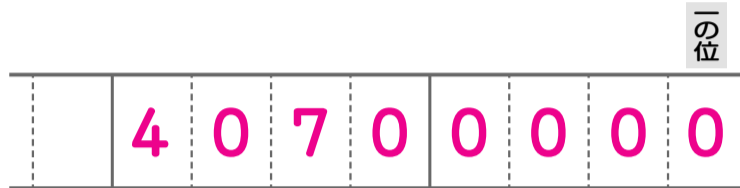
- 大きい数の表し方、分数のしくみ、時間・長さ・重さのたんい、正三角形・二等辺三角形の見分け方がわかる。(1～4)
- 球の直径をはかること、わり算、整数・小数・分数のたし算・ひき算、1・2けたをかけるかけ算ができる。(5～10)

1 つぎ 次の数を数字で書きましょう。 各5点[10]

① 七万九千三百五



② 千万を4こと、十万を7こ合わせた数。



2 □にあてはまる数を書きましょう。 各5点[10]

① $\frac{1}{7}$ mの3こ分は、 $\frac{3}{7}$ m。② $\frac{1}{8}$ Lの4こ分は、 $\frac{4}{8}$ L。

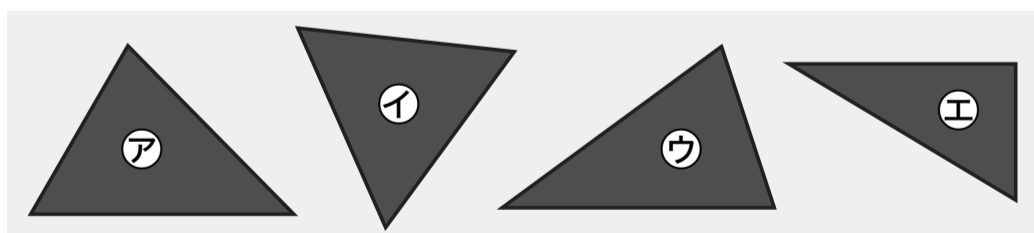
3 □にあてはまる数を書きましょう。 各5点[15]

① 1分 = 60 秒

② 1 km = 1000 m

③ 3000 kg = 3 t

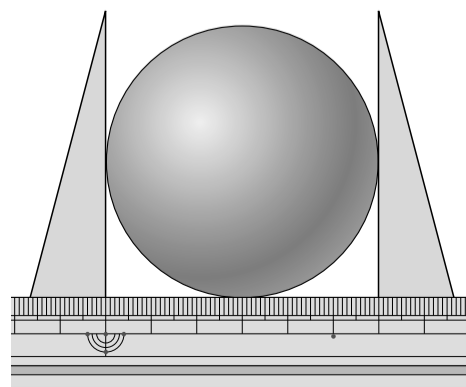
4 正三角形、二等辺三角形はどれですか。 各5点[10]



▶ 正三角形 (イ) ▶ 二等辺三角形 (ウ)

5 右の球の直径は何cmですか。 [5]

(6 cm)



6 わり算をしましょう。 各5点[10]

① $21 \div 3 = 7$

② $61 \div 7 = 8$ あまり 5

7 計算をしましょう。 各5点[10]

※十・百の位にくり上がる

①
$$\begin{array}{r} 349 \\ + 274 \\ \hline 623 \end{array}$$

※一・十の位にくり下がる

②
$$\begin{array}{r} 623 \\ - 487 \\ \hline 136 \end{array}$$

8 かけ算をしましょう。 各5点[10]

※十・百の位にくり上がる

①
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 5 \\ \hline 245 \end{array}$$

※部分積がすべて3けた
※部分積の和がくり上がる

②
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 74 \\ \hline 112 \\ 196 \\ \hline 2072 \end{array}$$

9 ひっさん 筆算でしましょう。 各5点[10]

① $3.8 + 1.4$

② $6 - 2.4$

$$\begin{array}{r} 3.8 \\ + 1.4 \\ \hline 5.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2.4 \\ \hline 3.6 \end{array}$$

10 計算をしましょう。 各5点[10]

① $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

② $1 - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$

算数

学年のまとめ

出題範囲 1. かけ算～17. □を使った式

名前
上12
下127

組 番

思考・判断・表現

/100
点

思考・判断・表現 • 問題の場面を考えて、答えをもとめることができる。(11～6)

1 725円の色えん筆と、479円のペンがあります。

式・答え各5点[20]

① 合わせて何円ですか。

(式) $725 + 479 = 1204$

筆算スペース
(採点対象外)
$$\begin{array}{r} 725 \\ +479 \\ \hline 1204 \end{array}$$

式の採点基準
~~~~の部分が正しければ、5点を配点してもよい。→12

答え ( 1204円 )

② ねだんのちがいは何円ですか。

(式)  $725 - 479 = 246$

$$\begin{array}{r} 725 \\ -479 \\ \hline 246 \end{array}$$

答え ( 246円 )

**2** みかんが1箱に35こずつ入っています。18箱では、みかんは何こになりますか。

式・答え各5点[10]

(式)  $35 \times 18 = 630$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 18 \\ \hline 280 \\ 35 \phantom{0} \\ \hline 630 \end{array}$$

答え ( 630こ )

**3** いくつかあったおかしを9人で同じ数ずつ分けると、1人4こずつに分けられました。

各5点[10]

① 全部のおかしの数を□ことして、わり算の式に表しましょう。

(  $\square \div 9 = 4$  )

② □にあてはまる数をもとめましょう。

(考え方)  
 $\square = 4 \times 9$   
 $\square = 36$  ( 36(こ) )

**4** 子どもが22人います。1つのベンチに4人ずつすわります。みんながすわるには、ベンチはいくついらいますか。

式・答え各10点[20]

(式)  $22 \div 4 = 5$ あまり2  
(  $5 + 1 = 6$  )

式の採点基準  
~~~~の部分が正しければ、10点を配点してもよい。  
→45

答え (6つ)

力をつける問題

5 さおりさんは、ランドセルの重さをはかっています。さおりさんは、「あと180gで1kgです。」といました。ランドセルは何gですか。

式・答え各10点[20]



(式) $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$
 $1000 \text{ g} - 180 \text{ g} = 820 \text{ g}$

別式 $1 \text{ kg} - 180 \text{ g} = 820 \text{ g}$

問題のねらい

与えられた情報から重さのひき算を適用できるかどうかをみる問題です。

答え (820 g)

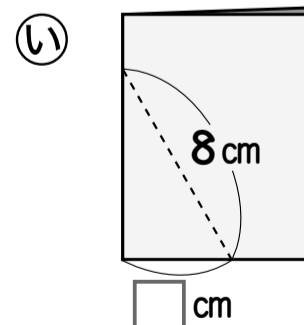
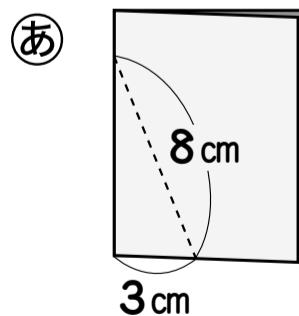
力をつける問題

6 下の図のように、紙を2つにおり、点線のところで切って三角形を作ります。

各10点[20]

ドリル この問題は、ドリル「算数の力」でも出題しています。

テスト



① (a)を開くと、何という三角形ができますか。 (二等辺三角形)

② (i)で正三角形を作るには、□を何cmにすればよいですか。

問題のねらい (4 (cm))

紙を切る前と切って開いた形を対応させて考え、二等辺三角形・正三角形の性質を見つけることができるかどうかをみる問題です。見なおしたら、○をつけましょう。()