



学年のまとめ

10  
233  
名前

組 番

知識・技能

/100  
点

出題範囲 1. 整数と小数～17. 速さ

知識・技能

- 倍数と約数、割合を表す小数と百分率の関係、正多角形の性質、角柱の部分の名前やとくちよう、帯グラフのよみ方がわかる。(146~8)
- 小数のかけ算・わり算、分数の計算、面積を求めることができる。(235)

1 次の整数の中から、9の倍数と18の約数を見つけ、すべてかきましょう。(完答)各5点[10]

1	18	3	36	9	45
---	----	---	----	---	----

▼9の倍数 (順不同) (18, 36, 9, 45) ▼18の約数 (順不同) (1, 18, 3, 9)

2 計算をしましょう。わり算は、わり切れるまで計算しましょう。各5点[20]

① $\begin{array}{r} 1.7 \\ \times 9.5 \\ \hline 85 \\ 153 \\ \hline 16.15 \end{array}$	② ※積に0を補う、末尾の0の処理 $\begin{array}{r} 0.06 \\ \times 0.45 \\ \hline 30 \\ 24 \\ \hline 0.0270 \end{array}$
③ $\begin{array}{r} 1.8 \\ 2.6 \overline{) 4.6.8} \\ \underline{26} \\ 208 \\ \underline{208} \\ 0 \end{array}$	④ ※商が純小数、被除数に0を補う $\begin{array}{r} 0.75 \\ 3.6 \overline{) 2.7.0} \\ \underline{252} \\ 180 \\ \underline{180} \\ 0 \end{array}$

3 計算をしましょう。各5点[10]

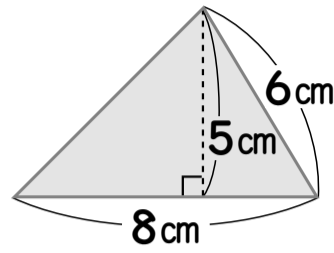
① ※約分なし  $\frac{1}{5} + \frac{2}{3} = \frac{3}{15} + \frac{10}{15} = \frac{13}{15}$

② ※約分あり  $\frac{9}{10} - \frac{1}{15} = \frac{27}{30} - \frac{2}{30} = \frac{25}{30} = \frac{5}{6}$

4 次の割合を、( )の中の表し方でかきましょう。各5点[10]

① 1.8 (百分率) (180%)  
② 3% (小数) (0.03)

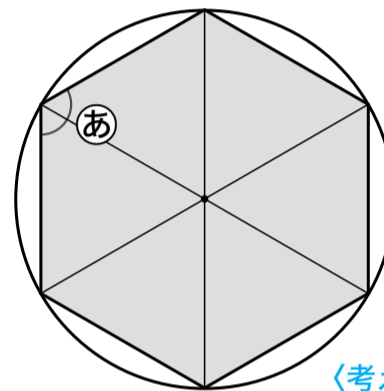
5 下の三角形の面積を求めましょう。式・答え各5点[10]



(式)  $8 \times 5 \div 2 = 20$   
式の採点基準  
~~~~の部分 が 正しければ、5点を配点してもよい。

答え (20 cm<sup>2</sup>)

6 円の中心のまわりの角を6等分して、下のような正多角形をかきました。各5点[10]

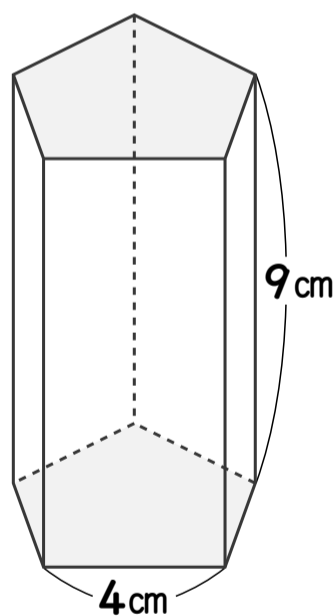


① この正多角形の名前は何か。  
(正六角形)

② あ の角の大きさは何度ですか。  
(120°)

〈考え方〉  
 $360^\circ \div 6 = 60^\circ$   
 $60^\circ \times 2 = 120^\circ$  など

7 下の五角柱について答えましょう。各5点[15]

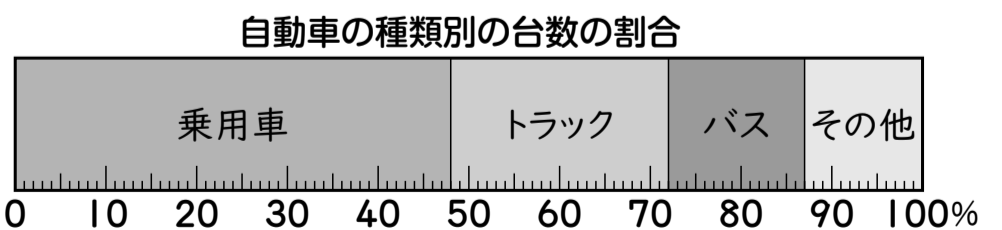


① この五角柱の底面や側面は、どんな形ですか。

▶ 底面 (五角形)  
▶ 側面 (長方形)

② この五角柱の高さは、何cmですか。  
(9 cm)

8 下の帯グラフは、学校の前の道を1時間に通った自動車の、種類別の台数の割合を表したものです。各5点[15]



① 次の台数は、それぞれ全体の何%ですか。  
▶ トラック (24%) ▶ バス (15%)

② 乗用車はトラックの何倍ですか。(2倍)  
〈考え方〉  $48 \div 24 = 2$



学年のまとめ

10  
233  
名前

組 番

思考・判断・表現

/100  
点

出題範囲 1. 整数と小数～17. 速さ

思考・判断・表現 問題の場面を考えて、答えを求めることができる。(1～7)

1 7.5 mのひもから1.2 mのひもは何本とれて、何m余りますか。

式・答え各5点[10]

(式)

$$7.5 \div 1.2 = 6 \text{ 余り } 0.3$$

式の採点基準

~~~~の部分  
が正しければ、5点を配点してもよい。→124

答え

(完答)

6本 とれて、0.3m 余る。

筆算スペース  
(採点対象外)

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1.2 \overline{) 7.5} \\ \underline{7.2} \\ 0.3 \end{array}$$

2 ペンキが1 $\frac{1}{4}$  Lあります。5 $\frac{5}{6}$  L使うと、何L残りますか。

式・答え各5点[10]

(式)

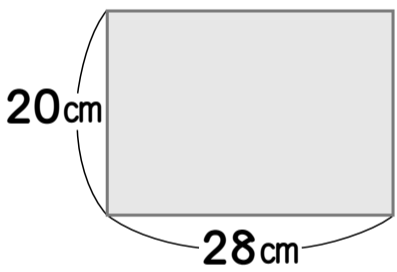
$$1\frac{1}{4} - \frac{5}{6} = \frac{5}{12}$$

答え (  $\frac{5}{12}$  L )

3 たて20 cm、横28 cmの長方形の紙から、合同な正方形を、あまりが出ないように切り取ります。

ごうどう

各5点[10]



① いちばん大きい正方形の1辺は何cmですか。

〈考え方〉  
20と28の最大公約数は4

答え ( 4 cm )

② ①のとき、正方形の紙は何まいできますか。

〈考え方〉  
 $20 \div 4 = 5$   
 $28 \div 4 = 7$   
 $5 \times 7 = 35$

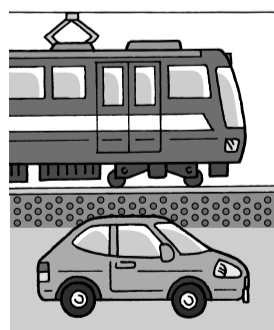
答え ( 35 まい )

力をつける問題

4 分速1.5 kmで走る電車と、時速75 kmで走る自動車があります。

問題のねらい 単位をそろえて速さや時間を求めることができるかどうかをみる問題です。

下44 45



① 電車と自動車では、どちらが速いですか。

(式)

$$1.5 \times 60 = 90$$

〈別式〉

$$75 \div 60 = 1.25$$

答え ( 電車 )

ドリル

テスト

ドリルをお使いの先生へ  
ドリルで学習した道のりの求め方を使って、速さを比較したり、速さが異なる乗り物ではどれだけ時間がかかるかを考えることができるようになります。

② 自動車で3時間かかる道のりを、電車ではどれだけの時間がかかりますか。

(式)

$$75 \times 3 = 225$$

$$(1.5 \times 60 = 90)$$

$$225 \div 90 = 2.5$$

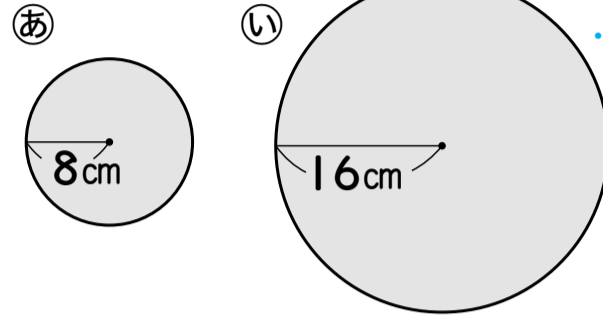
〈別式〉  
 $75 \times 3 = 225$   
 $225 \div 1.5 = 150$   
(150分=2時間30分)

答え ( 2.5 時間  
(2時間30分) )

5 半径8 cmの円㊸と、半径16 cmの円㊹があります。㊹の円周は、㊸の円周の何倍になりますか。

[10]

〈考え方〉  
直径が2倍になると円周も2倍になります。  
㊸  $8 \times 2 \times 3.14 = 50.24$   
㊹  $16 \times 2 \times 3.14 = 100.48$   
 $100.48 \div 50.24 = 2$



答え ( 2倍 )

6 600 m<sup>2</sup>の体育館で48人、5000 m<sup>2</sup>の運動場で500人の子どもが遊んでいます。どちらのほうがこんでいますか。

式・答え各10点[20]



体育館



運動場

(式)

体育館  $48 \div 600 = 0.08$

運動場  $500 \div 5000 = 0.1$

〈別式〉  
体育館  $600 \div 48 = 12.5$   
運動場  $5000 \div 500 = 10$

式の採点基準

~~~~の部分  
が正しければ、10点を配点してもよい。→67

答え ( 運動場 )

力をつける問題

7 中身の量が10%増えて220 mLになったジュースがあります。中身が増える前の量は何mLですか。

式・答え各10点[20]

(式)

$$220 \div (1 + 0.1) = 200$$

〈別式〉

(中身が増える前の量を□mLとして、)

$$\square \times (1 + 0.1) = 220$$

$$\square = 220 \div 1.1$$

$$= 200 \text{ など}$$

問題のねらい

増加の場面で、もとにする量を求めることができるかどうかをみる問題です。

答え ( 200 mL )