



夏休み前のまとめ

名前
8
69

組 番

がんばり

知識・技能

/100
点

出題範囲 1. 対称な図形～◆分数の倍

知識・技能

- 線対称な図形の性質、逆数、文字を使った式の表し方、式の値の求め方がわかる。(11~12)
- 分数のかけ算やわり算ができる。(5)

1 下の図は線対称な図形です。 各5点[20]

① 直線アイを何といいますか。
(対称の軸)

② 頂点Bに対応する頂点はどれですか。
(頂点H)

③ 辺CDに対応する辺はどれですか。
(辺GF)

④ 直線CGは、直線アイとどのように交わっていますか。
(垂直 に交わっている。)

2 次の数の逆数を求めましょう。 各5点[10]

- ① $\frac{8}{9}$ ($\frac{9}{8}$ ($1\frac{1}{8}$))
- ② 5 ($\frac{1}{5}$)

3 次の場面で、 x と y の関係を式に表しましょう。 各5点[10]

- ① 500ページの本があります。 x ページ読みました。残りは y ページです。
 <採点基準> 右の式の変形であれば正答 ($500-x=y$)
- ② x mLのお茶を9人で等分します。1人分のお茶は y mLです。
 <採点基準> 右の式の変形であれば正答 ($x\div 9=y$)

4 次の式で、それぞれの値を求めましょう。 各5点[10]

$$x \times 3 = y$$

- ① x の値が2.5のとき、対応する y の値
 <考え方> $2.5 \times 3 = 7.5$ ($(y=)7.5$)
- ② y の値が60になるときの、 x の値
 <考え方> $x \times 3 = 60$
 $x = 60 \div 3 = 20$ ($(x=)20$)

5 計算をしましょう。 各5点[50]

- ① $\frac{3}{4} \times 12 = \frac{3 \times 12}{4} = 9$ (9)
- ② $\frac{5}{2} \div 10 = \frac{5}{2 \times 10} = \frac{1}{4}$ ($\frac{1}{4}$)
- ③ $\frac{7}{10} \times \frac{5}{8} = \frac{7 \times 5}{10 \times 8} = \frac{7}{16}$ ($\frac{7}{16}$)
- ④ $\frac{8}{9} \times \frac{1}{4} \times \frac{3}{8} = \frac{8 \times 1 \times 3}{9 \times 4 \times 8} = \frac{1}{12}$ ($\frac{1}{12}$)
- ⑤ $\frac{4}{9} \times 2\frac{1}{10} = \frac{4}{9} \times \frac{21}{10} = \frac{4 \times 21}{9 \times 10} = \frac{14}{15}$ ($\frac{14}{15}$)
- ⑥ $\frac{5}{8} \div \frac{7}{12} = \frac{5 \times 12}{8 \times 7} = \frac{15}{14}$ ($\frac{15}{14}$ ($1\frac{1}{14}$))
- ⑦ $\frac{7}{15} \div \frac{14}{25} = \frac{7 \times 25}{15 \times 14} = \frac{5}{6}$ ($\frac{5}{6}$)
- ⑧ $\frac{4}{5} \div \frac{8}{3} \times \frac{5}{9} = \frac{4 \times 3 \times 5}{5 \times 8 \times 9} = \frac{1}{6}$ ($\frac{1}{6}$)
- ⑨ $4\frac{1}{6} \div 1\frac{1}{9} = \frac{25}{6} \div \frac{10}{9} = \frac{25 \times 9}{6 \times 10} = \frac{15}{4}$ ($\frac{15}{4}$ ($3\frac{3}{4}$))
- ⑩ $\frac{5}{3} \times 0.6 \div 2 = \frac{5}{3} \times \frac{6}{10} \div 2 = \frac{5 \times 6 \times 1}{3 \times 10 \times 2} = \frac{1}{2}$ ($\frac{1}{2}$)

算数

夏休み前のまとめ

出題範囲 1. 対称な図形～◆分数の倍

名前
組
番

思考・判断・表現

/100
点

思考・判断・表現

- 問題の場面を考えて式を立て、答えを求めることができる。(1)~(4)
- xを使った式が表す場面を考え、答えを求めることができる。(5)
- 正多角形を対称の見方から考えることができる。(6)

1 ジュースが $\frac{8}{7}$ L 入ったびんが 5 本あります。

全部で何 L ありますか。

式・答え各5点[10]



(式)

$$\frac{8}{7} \times 5 = \frac{40}{7}$$

式の採点基準

~~~~の部分<sup>エクセス</sup>が正しければ、5点を配点してもよい。

→1~4

答え  $\left( \frac{40}{7} \text{ L} (5\frac{5}{7} \text{ L}) \right)$

2  $\frac{2}{3}$  dL のペンキで、へいを  $1\frac{1}{9}$  m<sup>2</sup> ぬれました。このペンキ 1 dL では、へいを何 m<sup>2</sup> ぬれますか。

式・答え各5点[10]

(式)

$$1\frac{1}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

式の採点基準

仮分数で立式しても正答

答え  $\left( \frac{5}{3} \text{ m}^2 (1\frac{2}{3} \text{ m}^2) \right)$

3 次の図形の面積を求めましょう。

式・答え各5点[20]

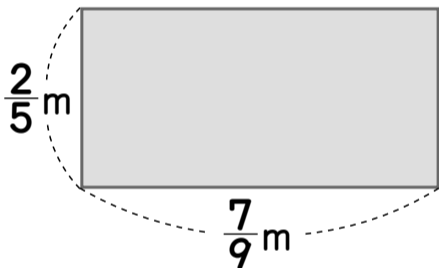
① 長方形

(式)

式の採点基準

縦、横の順序が違っていても正答

$$\frac{2}{5} \times \frac{7}{9} = \frac{14}{45}$$



答え  $\left( \frac{14}{45} \text{ m}^2 \right)$

力をつける問題

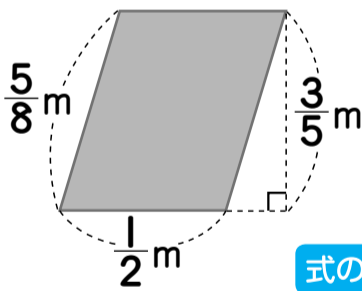
② 平行四辺形

(式)

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{3}{10}$$

問題のねらい

辺の長さが分数の平行四辺形から、必要な長さを読みとって面積を求める問題です。



答え  $\left( \frac{3}{10} \text{ m}^2 \right)$

式の採点基準

底辺、高さの順序が違っていても正答

4 えん筆の値段は 60 円で、これはボールペンの値段の  $\frac{3}{4}$  倍です。ボールペンの値段は何円ですか。

式・答え各5点[10]

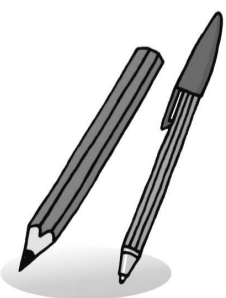
(式) (ボールペンの値段を x 円として、)

$$x \times \frac{3}{4} = 60$$

$$x = 60 \div \frac{3}{4} = 80$$

ドリル

ドリルをお使いの先生へ・ドリルの問題と場面が同じでも、求めるものが異なれば式も異なることに気づくとよいでしょう。



式の採点基準

x を使わずに立式しても正答

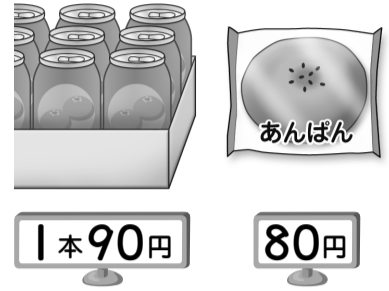
$$(60 \div \frac{3}{4} = 80)$$

答え  $\left( 80 \text{ 円} \right)$

5 式と絵を見て答えましょう。

各10点[20]

$$90 \times x + 80$$



① 式は何を表していますか。

▶ 1本 90 円のジュース x 本と  
(完答)

1個 80 円のパン 1個を買うときの代金

② ジュースを 5 本買うとき、代金の合計は何円になりますか。

〈考え方〉

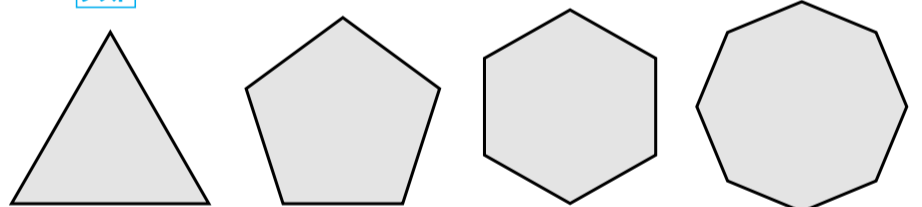
$$90 \times 5 + 80 = 530 \quad (530 \text{ 円})$$

6 線対称な図形や点対称な図形には○、そうでないものには×を表に書きましょう。また、線対称な図形には、対称の軸の数も書きましょう。

ドリル

この問題は、ドリル「算数の力」でも出題しています。

(各図形で完答)各10点[30]



正三角形

正五角形

正六角形

正八角形

|      | 線対称 | 対称の軸の数 | 点対称 |
|------|-----|--------|-----|
| 正三角形 | ○   | 3      | ×   |
| 正五角形 | ○   | 5      | ×   |
| 正六角形 | ○   | 6      | ○   |
| 正八角形 | ○   | 8      | ○   |