

# 算数

## 夏休み前のまとめ

12  
85  
名前

組 番

知識・技能

/100  
点

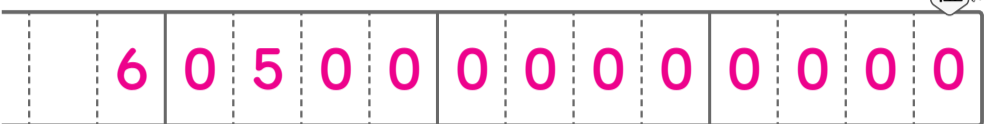
出題範囲 1. 大きい数～7. しりょうの整理

知識・技能

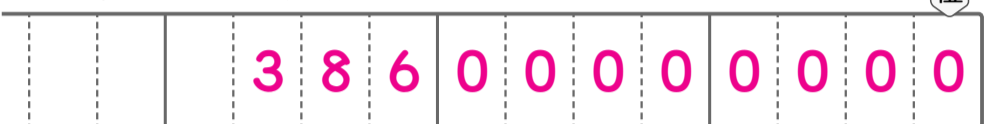
- 大きい数の表し方やしくみ、2本の直線が交わってできる角度、折れ線グラフ、表の読み方がわかる。(11～47)
- 大きい数の計算、(2けた・3けた)÷(1けた)のわり算の筆算ができる。(53)

1 次の数を数字で書きましょう。 各5点[10]

① 1兆を6こと、100億を5こ合わせた数。



② 1億を386こ集めた数。



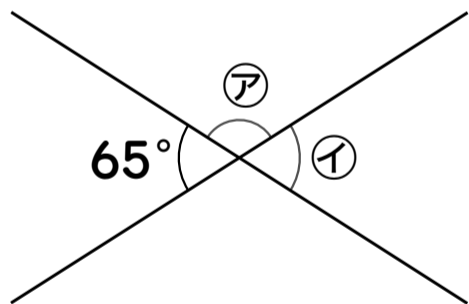
2 次の数を書きましょう。 各5点[15]

① 80億を10倍した数。 (800億)

② 50万を100倍した数。 (5000万)

③ 6兆を1/10にした数。 (6000億)

3 下の図のように、2本の直線が交わっています。次のア、イの角度は、何度ですか。 各5点[10]



〈考え方〉 $180^\circ - 65^\circ = 115^\circ$

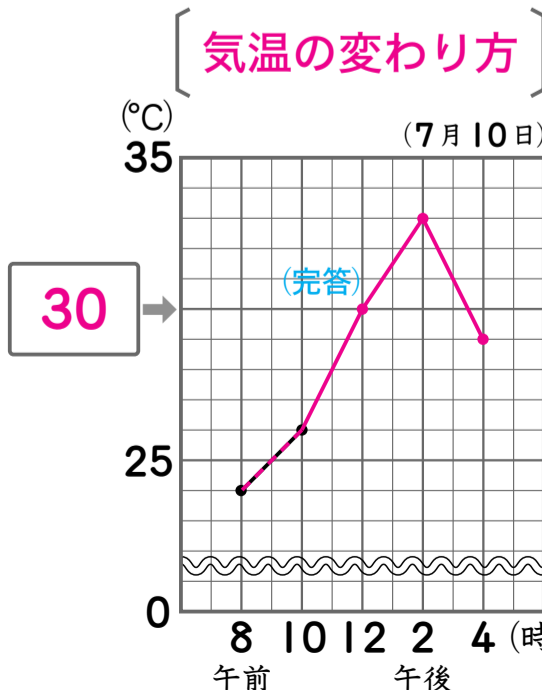
ア (115°)

イ (65°)

4 下の表を、折れ線グラフに表します。 各5点[15]

気温の変わり方 (7月10日)

時こく(時)	午前 8	10	12	午後 2	4
気温(°C)	24	26	30	33	29



① □にあてはまる数を書きましょう。

② 折れ線グラフの続きをかきましょう。

③ ( )に表題を書きましょう。

5 次の計算をしましょう。 各5点[10]

①  $504\text{億} - 208\text{億} = 296\text{億}$

②  $38\text{万} \times 4 = 152\text{万}$

6 わり算をしましょう。 各5点[30]

①  $3 \overline{)45}$   
3  
15  
15  
0

②  $4 \overline{)83}$   
8  
3  
3  
0  
3

③  $6 \overline{)826}$   
6  
22  
18  
46  
42  
4

④  $7 \overline{)729}$   
7  
29  
28  
1

⑤  $5 \overline{)345}$   
30  
45  
45  
0

⑥  $9 \overline{)754}$   
72  
34  
27  
7

7 下の表は、4年1組の人が先週と今週で、本をかりたかどうかを調べて整理したものです。 各5点[10]

本の利用調べ (人)

		今週		合計
		かりた	かりていない	
先週	かりた	10	8	18
	かりていない	11	3	14
合計		21	11	32

① 先週、本をかりた人は、何人ですか。

(18人)

② 先週も今週も本をかりていない人は、何人ですか。

(3人)

# 算数

## 夏休み前のまとめ

12  
85  
名前  
組  
番

思考・判断・表現

/100  
点

出題範囲 1. 大きい数～7. しりょうの整理

思考・判断・表現

- 問題の場面を考えて、答えを求められることができる。(125)
- 三角じょうぎを組み合わせた角度、変化の様子がよくわかるようにくふうした折れ線グラフの問題がとける。(34)

※1の問題は、「□万(億)」のように漢字を使って答えてもよいです。

1 ひろしさんの市の図書館では、本を買う予算が毎月**750000**円あります。1年間の予算は、何円ですか。 式・答え各10点[20]



(式)

$$75万 \times 12 = 900万$$

〈別式〉  $750000 \times 12 = 9000000$

式の採点基準

～の部分が正しければ、10点を配点してもよい。→125

答え ( **900万円** )  
(9000000円)

2 57まいのカードを、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。 式・答え各10点[20]

(式)

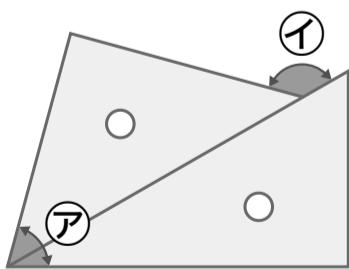
$$57 \div 3 = 19$$

筆算スペース  
(採点対象外)

$$\begin{array}{r} 19 \\ 3 \overline{) 57} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

答え ( **19まい** )

3 三角じょうぎを、次のように組み合わせました。ア、イの角度を求めましょう。 各10点[20]



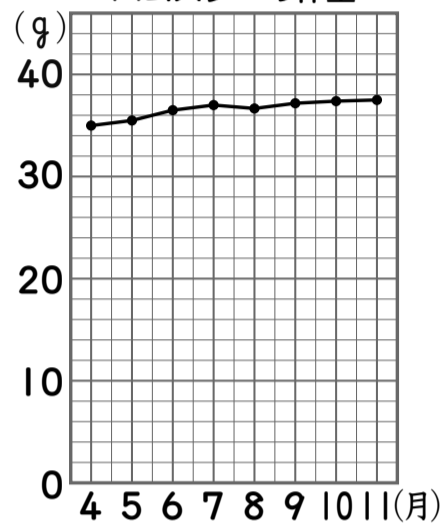
ア ( **75°** )    イ ( **135°** )

〈考え方〉  $45^\circ + 30^\circ = 75^\circ$     〈考え方〉  $180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$

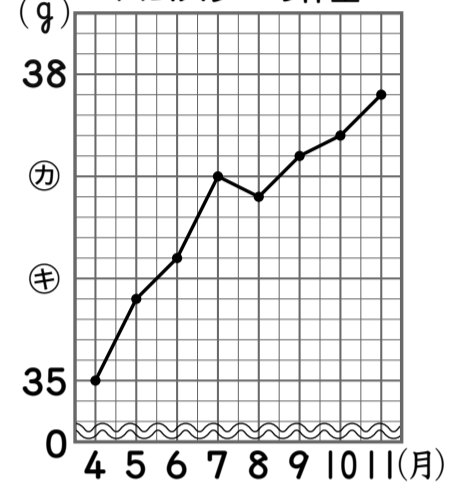
4 下の折れ線グラフは、ハムスターの体重の変わり方を表したものです。体重の変わり方がよくわかるように、右のグラフにかきなおしました。 各10点[20]

12

ハムスターの体重



ハムスターの体重



① たてのじくの㊦、㊧の数を書きましょう。

力をつける問題 ( ㊦ **37**、㊧ **36** )  
(完答)

② 右のグラフをかくのにどのようなくふうをしましたか。下の( )にあてはまる数を書きましょう。

必要のないところを~~~~で省いて、

1目もりを ( **0.2** ) gにした。



力をつける問題

問題のねらい

グラフを見やすくするための工夫について、考える問題です。

5 えん筆が**512**本あります。このえん筆を**4**本ずつのセットにします。**130**セット作るには、あと何本えん筆がいりますか。 式・答え各10点[20]

24 28  
(式)

$$512 \div 4 = 128$$

$$130 - 128 = 2$$

$$4 \times 2 = 8$$

〈別式〉  
 $4 \times 130 = 520$   
 $520 - 512 = 8$

$$\begin{array}{r} 128 \\ 4 \overline{) 512} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 11 \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

問題のねらい

設問文から、不足している数を考えることができるかどうかをみる問題です。

答え ( **8本** )