

算数

夏休み前のまとめ

10
83
名前

組 番

知識・技能

/100
点

出題範囲 1. 一億をこえる数～5. 垂直・平行と四角形

知識・技能

- 大きな数の表し方やしくみ、折れ線グラフのよみ方、垂直・平行な直線、平行四辺形のせいしつがわかる。(124～6)
- 分度器を使って角度をはかることや、(2けた・3けた) ÷ (1けた) の計算が筆算でできる。(67)

1 次の数を数字でかきましょう。 各5点[10]

① 1兆を6こ、1億を4こあわせた数

6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

② 1億を93こ集めた数

		9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 次の数をかきましょう。 各5点[10]

① 60億を100倍した数 (6000億)

② 8兆を10でわった数 (8000億)

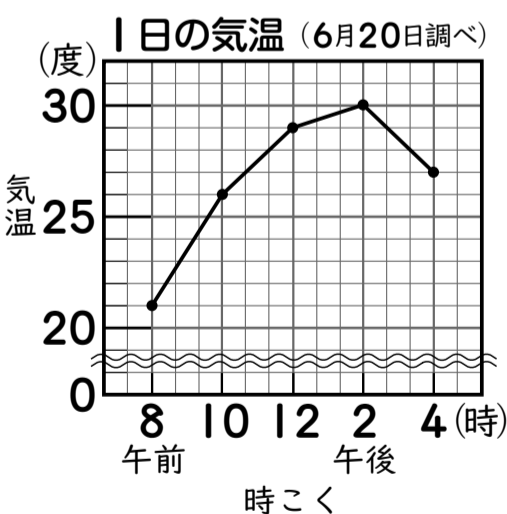
3 次のあ、いの角の大きさをはかりましょう。 各5点[10]

① <採点基準> ±1°以内の誤差は許容

②

あ (40°) い (335°)

4 下の折れ線グラフを見て答えましょう。 各5点[20]



① たてのじくの1目もりは、何度を表していますか。

(1度)

② 午後4時の気温は何度ですか。

(27度)

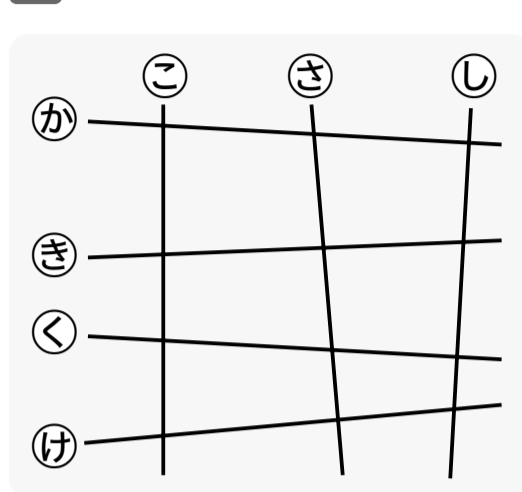
③ 気温がいちばん高いのは何時ですか。

(午後2時)

④ 気温の上がり方がいちばん大きいのは、何時から何時までの間ですか。

(午前8時から午前10時までの間)

5 下の図を見て、記号で答えましょう。 各5点[10]



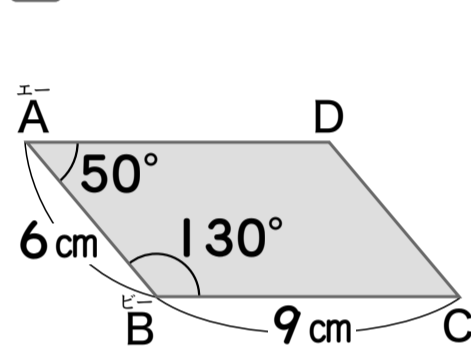
① 直線かに垂直な直線はどれですか。

(直線し)

② 直線かに平行な直線はどれですか。

(直線く)

6 下の平行四辺形について答えましょう。 各5点[10]



① 辺CDの長さは何cmですか。

(6 cm)

② 角Cの大きさは何度ですか。

(50°)

7 わり算をしましょう。 各5点[30]

①	$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 48} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$	②	$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{) 81} \\ \underline{8} \\ 1 \\ \underline{0} \\ 1 \end{array}$ <p>※商の一の位に0がつつ</p> <p>※省いてもよい。</p>
③	$\begin{array}{r} 158 \\ 4 \overline{) 635} \\ \underline{4} \\ 23 \\ \underline{20} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$	④	$\begin{array}{r} 104 \\ 7 \overline{) 729} \\ \underline{7} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 1 \end{array}$ <p>※商の十の位に0がつつ</p> <p>※省いてもよい。</p>
⑤	$\begin{array}{r} 69 \\ 5 \overline{) 345} \\ \underline{30} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$	⑥	$\begin{array}{r} 82 \\ 9 \overline{) 743} \\ \underline{72} \\ 23 \\ \underline{18} \\ 5 \end{array}$



夏休み前のまとめ

10
83
名前

組 番

思考・判断・表現

/100
点

出題範囲 1. 一億をこえる数～5. 垂直・平行と四角形

思考・判断・表現 ●問題の場面を考えて、答えを求めることができる。(1～5)

1 学校行事で650円のお弁当を140こ注文しました。代金は全部でいくらになりますか。

式・答え各10点[20]

(式)

$$650 \times 140 = 91000$$

式の採点基準

~~~~の部分  
が正しければ、  
10点を配点してもよい。→15

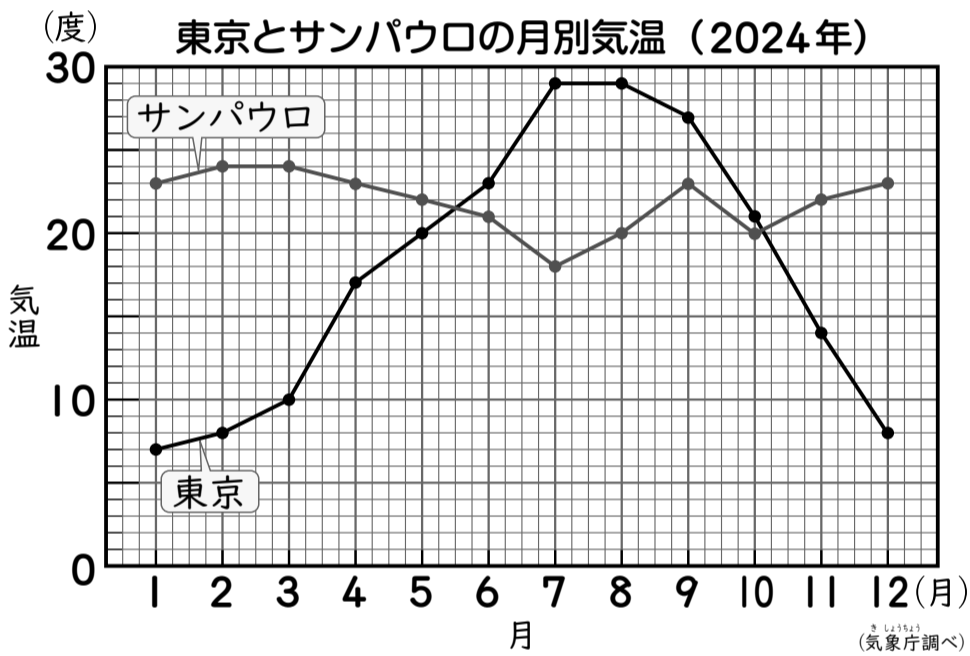
答え ( 91000円 )

筆算スペース  
(採点対象外)

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 140 \\ \hline 260 \\ 65 \\ \hline 91000 \end{array}$$

2 東京(日本)とサンパウロ(ブラジル)の月別の気温を調べました。

各10点[20]

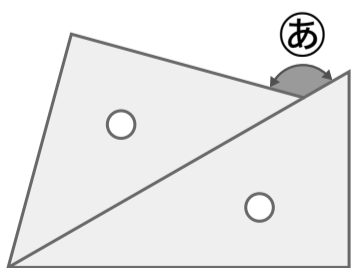


① 東京の4月の気温は何度ですか。 ( 17度 )

② 7月の東京とサンパウロの気温のちがいは何度ですか。 ( 11度 )

〈考え方〉  
(東京…29度、サンパウロ…18度)  $29 - 18 = 11$

3 | 組の三角じょうぎを、次のように組み合わせました。あ<sup>かくど</sup>の角度を計算で求めましょう。 [10]

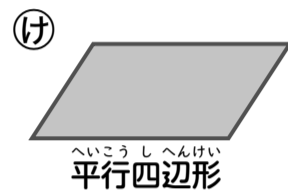
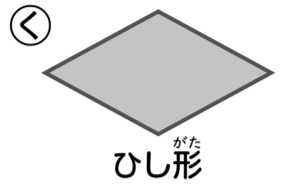
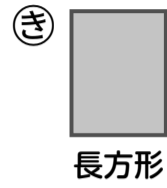
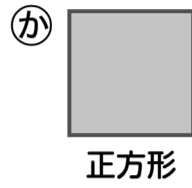


〈考え方〉  $180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$

( 135度 )

4 四角形の対角線<sup>たいかくせん</sup>について調べます。次のせいしつ<sup>せいしつ</sup>がいつでもあてはまる四角形を全部<sup>えら</sup>選び、記号で答えましょう。 (完答)各10点[30]

31



① 2本の対角線の長さが等しい四角形

ドリル この問題は、ドリル「算数の力」でも出題  
テスト しています。

( 〈順不同〉  
か、き )

② 2本の対角線が垂直<sup>すいちよく</sup>に交わる四角形

( 〈順不同〉  
か、く )

③ 2本の対角線がそれぞれのまん中の点で交わる四角形

( 〈順不同〉  
か、き、く、け )

力をつける問題

5 えん筆が512本あります。このえん筆を4本ずつのセットにします。130セットつくるには、あと何本えん筆がいりますか。

式・答え各10点[20]

(式)

$$512 \div 4 = 128$$

$$130 - 128 = 2$$

$$4 \times 2 = 8$$

〈別式〉  
 $4 \times 130 = 520$   
 $520 - 512 = 8$

$$\begin{array}{r} 128 \\ 4 \overline{) 512} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 11 \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

問題のねらい

設問文から、不足している数を考えることができるかどうかをみる問題です。

答え ( 8本 )