



知識・技能

- 大きい数のしくみ、角のはかり方、折れ線グラフの読み方、しりょうの整理のしかたがわかる。(14～6)
- 何十のわり算、10をもとにして考えるわり算、1けた・2けたでわるわり算の筆算ができる。(23)

1 次の数を数字で書きましょう。 各5点[10]

① 1兆を9こと、1億を37こ合わせた数。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

② 1億を12450こ集めた数。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

2 わり算をしましょう。 各5点[10]

①  $80 \div 4 = 20$

②  $270 \div 50 = 5$  あまり  $20$

3 わり算をしましょう。 各5点[20]

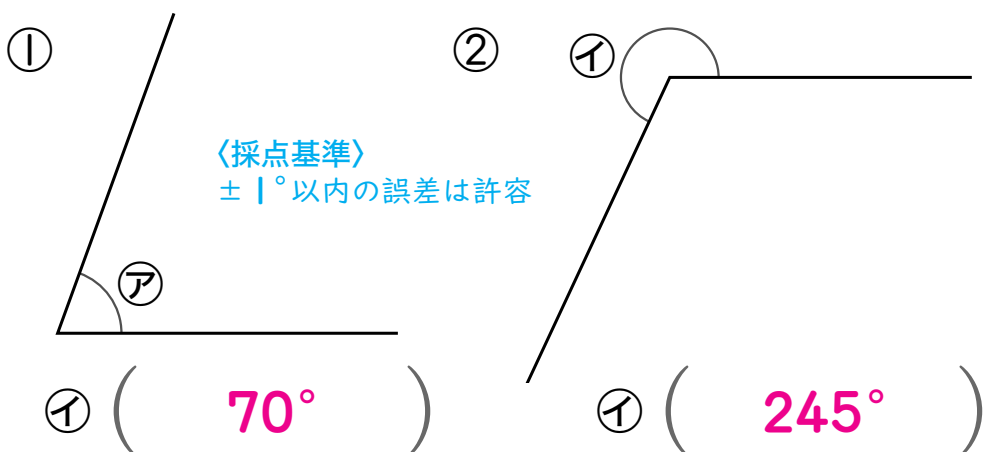
① 
$$\begin{array}{r} 24 \\ 4 \overline{) 98} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 106 \\ 7 \overline{) 745} \\ \underline{7} \phantom{00} \\ 4 \phantom{0} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 05 \\ \underline{04} \\ 23 \end{array}$$

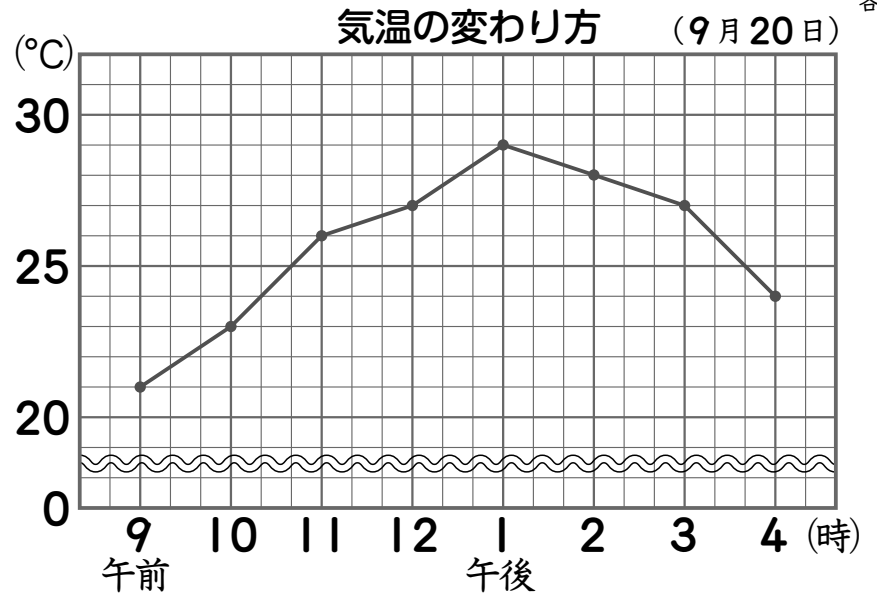
③ 
$$\begin{array}{r} 2 \\ 24 \overline{) 61} \\ \underline{48} \\ 13 \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 30 \\ 25 \overline{) 752} \\ \underline{75} \\ 2 \phantom{0} \\ \underline{20} \\ 2 \end{array}$$

4 次のア、イの角度をはかりましょう。 各5点[10]



5 下の折れ線グラフを見て答えましょう。 各5点[25]



- ① 横とたてのじくは、何を表していますか。
- ▶横( 時こく ) ▶たて( 気温 )
- ② たてのじくの1目もりは、何°Cを表していますか。 ( 1°C )
- ③ 午前11時の気温は、何°Cですか。 ( 26°C )
- ④ 気温がいちばん高いのは、何時で、何°Cですか。 ( 午後1時 で、 29°C )

6 下の表は、れんさんの学校で、先週1週間にけがをした人数の記録です。 各5点[25]

けがをした場所とけがの種類

(人)

| 場所 \ 種類 | すりきず | 切りきず | 打ち身 | ねんざ | 合計 |
|---------|------|------|-----|-----|----|
| 体育館     | 1    | 2    | ㉞   | 2   | 9  |
| 校庭      | 5    | 0    | 2   | 1   | 8  |
| ろうか     | 2    | 1    | 1   | 0   | 4  |
| 教室      | 0    | ㉟    | 1   | 0   | 2  |
| 合計      | 8    | 4    | 8   | 3   | ㉡  |

- ① 上の表の㉞～㉡にはいる数を書きましょう。
- ㉞( 4 ) ㉟( 1 ) ㉡( 23 )
- ② ろうかでいちばん多いけがは何ですか。
- ( すりきず )
- ③ ねんざがいちばん多い場所はどこですか。
- ( 体育館 )

思考・判断・表現

- 問題の場面を考えて、答えを求めることができる。(1～3)
- 大きい数の作り方、三角じょうぎを組み合わせた角度の問題、2つの折れ線グラフを重ねた問題を考えることができる。(4～6)

- 1 116 このボールを8こずつかごに入れていきます。8こ入りのかごは何こできますか。

おたすけ 26

式の採点基準

式・答え各10点[20]

(式)

~~~~~の部分が正しければ、  
10点を配点してもよい。→1～3

ドリル

テスト

ドリルをお使いの先生へ

・ドリルの問題と場面が同じでも、たずね方が異なれば  
答え方も異なることに気づくとよいでしょう。

答え ( 14こ )

筆算スペース  
(採点対象外)

$$\begin{array}{r} 14 \\ 8 \overline{) 116} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{32} \\ 4 \end{array}$$

- 2 110 このチョコレートがあります。これを12人で分けるとき、1人分は何こになって、何こあまりますか。

式・答え各10点[20]

(式)

$$110 \div 12 = 9 \text{ あまり } 2$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 12 \overline{) 110} \\ \underline{108} \\ 2 \end{array}$$

(完答)

答え ( 1人分は 9こ になって、 2こ あまる。 )



力をつける問題

- 3 ある数を19でわったら、商が38で、あまりは6になりました。この数を85でわると、商とあまりはいくつになりますか。

式・答え各10点[20]

(式)

$$19 \times 38 + 6 = 728$$

$$728 \div 85 = 8 \text{ あまり } 48$$

問題のねらい

除法の答えの確かめのしかたを適用して解くことができるかどうかをみる問題です。

答え ( 8あまり48 )

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 38 \\ \hline 152 \\ 57 \phantom{0} \\ \hline 722 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 85 \overline{) 728} \\ \underline{680} \\ 48 \end{array}$$

- 4 0から8までの数字のカードを、どれも1回ずつ使ってできる9けたの整数のうち、いちばん小さい数を書きましょう。

[10]

0 1 2 3 4 5 6 7 8

ドリル

テスト

この問題は、  
ドリル「算数の力」  
でも出題して  
います。

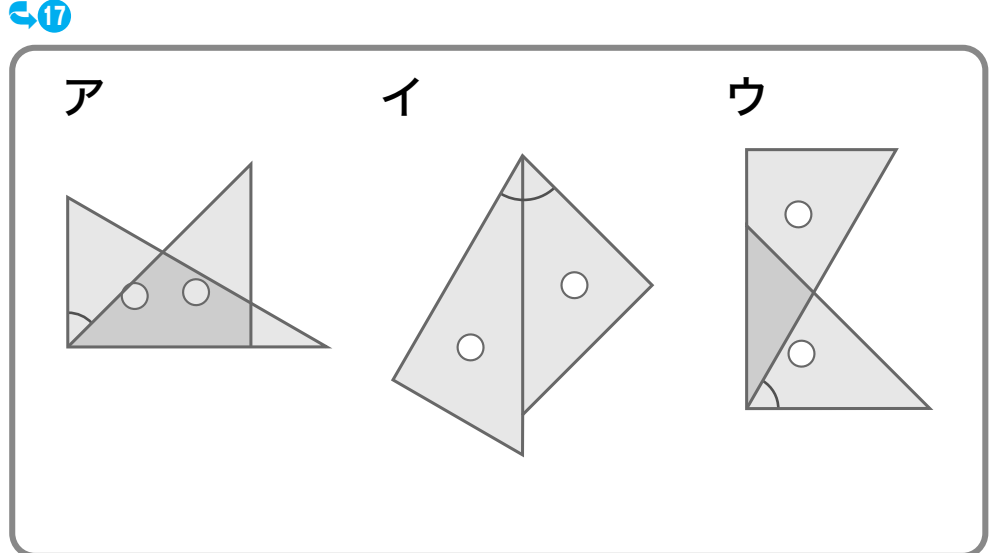
1 0 2 3 4 5 6 7 8



力をつける問題

- 5 1組の三角じょうぎを使って、∠のところが60°の角を作ります。正しい組み合わせを選んで、ア～ウで答えましょう。

[10]



〈考え方〉  
 $90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$

〈考え方〉  
 $30^\circ + 45^\circ = 75^\circ$

〈考え方〉  
 $90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$

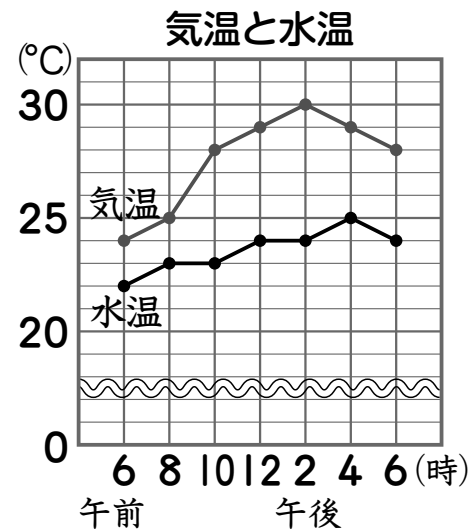
問題のねらい

与えられた角度になる三角定規の  
組み合わせ方を考えることができ  
るかどうかをみる問題です。

ウ

- 6 下の折れ線グラフを見て答えましょう。

各10点[20]



- ① 午後4時の気温は、何°Cですか。

( 29°C )

- ② 午前10時の気温と水温のちがいは何°Cですか。

( 5°C )