



知識・技能

- 大きい数のしくみ、折れ線グラフ、角度、表の読み方がわかる。(1～57)
- (2けた・3けた)÷(1けた)の計算が筆算でできる。(5)

1 次の数を数字で書きましょう。 各5点〔10〕

① 1兆を6こと、100億を5こ合わせた数。一の位

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

② 1億を386こ集めた数。一の位

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 次の数を書きましょう。 各5点〔15〕

① 80億を10倍した数。 ()

② 50万を100倍した数。 ()

③ 6兆を10にした数。 ()

3 次の計算をしましょう。 各5点〔10〕

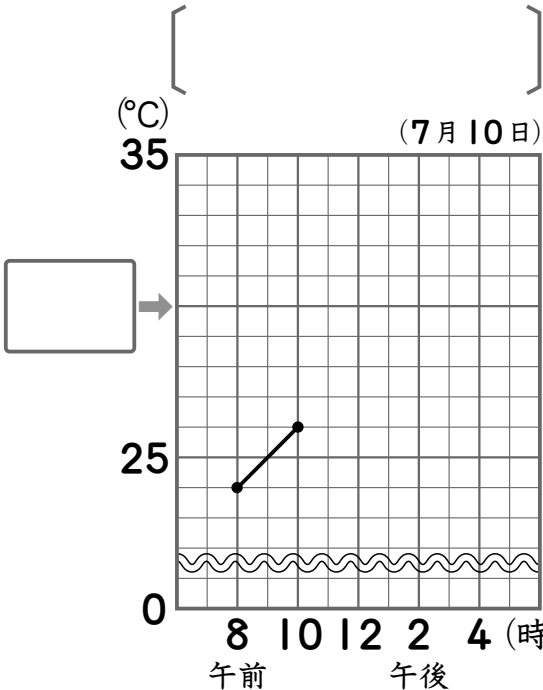
① 504億－208億

② 38万×4

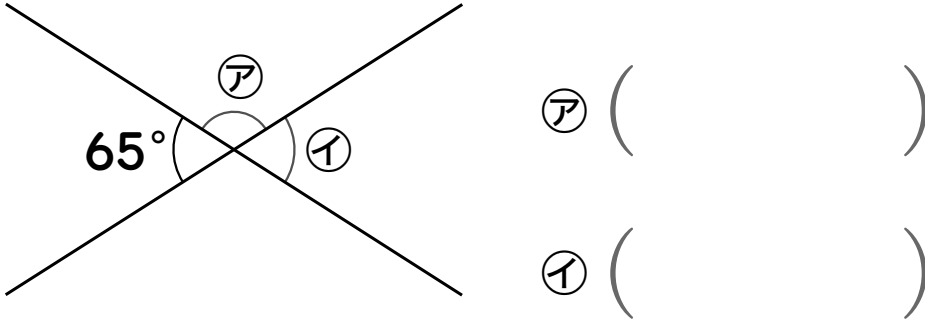
4 下の表を、折れ線グラフに表します。 各5点〔15〕

気温の変わり方 (7月10日)

時 刻 (時)	午前 8	10	12	午後 2	4
気温(℃)	24	26	30	33	29



5 下の図のように、2本の直線が交わっています。次のア、イの角度は、何度ですか。 各5点〔10〕



ア ()

イ ()

6 わり算をしましょう。 各5点〔30〕

①

3) 45

②

4) 83

③

6) 826

④

7) 729

⑤

5) 345

⑥

9) 754

7 下の表は、4年 組の人が先週と今週で、本をかりたかどうかを調べて整理したものです。 各5点〔10〕

本の利用調べ (人)

		今週		合計
		かりた	かりていない	
先週	かりた	10	8	18
	かりていない	11	3	14
合 計		21	11	32

① 先週、本をかりた人は、何人ですか。

()

② 先週も今週も本をかりていない人は、何人ですか。

()



夏休み前のまとめ

出題範囲 1. 大きい数～7. しりょうの整理

名前
12月
85

組 番

思考・判断・表現

/100
点

思考・判断・表現

- 問題の場面を考えて、答えを求めることができる。(1～3)
- 変化の様子がよくわかるようにくふうした折れ線グラフ、三角じょうぎを組み合わせた角度の問題がとける。(45)

1 下の表は、山中町と東川町の1年間の予算を表したものです。2つの町の予算の和は、90億円より何円少ないですか。

式・答え各10点[20]

山中町と東川町の予算(円)

山中町	3600000000
東川町	4800000000

(式)

答え ()

2 57まいのカードを、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。

式・答え各10点[20]

(式)

答え ()

3 えん筆が512本あります。このえん筆を4本ずつのセットにします。130セット作るには、あと何本えん筆がいりますか。

式・答え各10点[20]

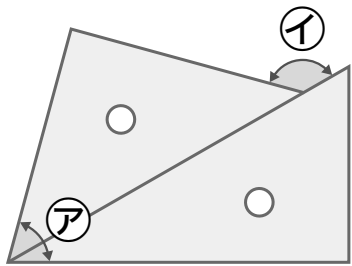
おたすけ

(式)

答え ()

4 三角じょうぎを、次のように組み合わせた。ア、イの角度を求めましょう。

各10点[20]

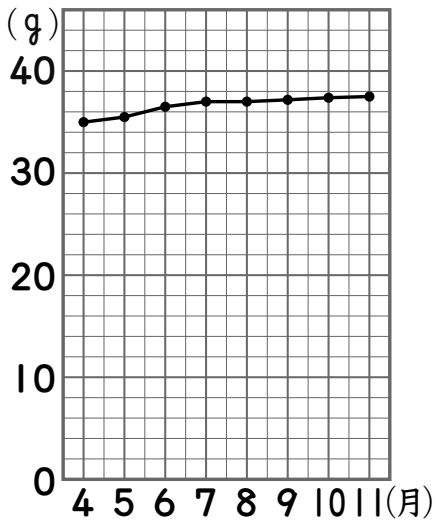


ア () イ ()

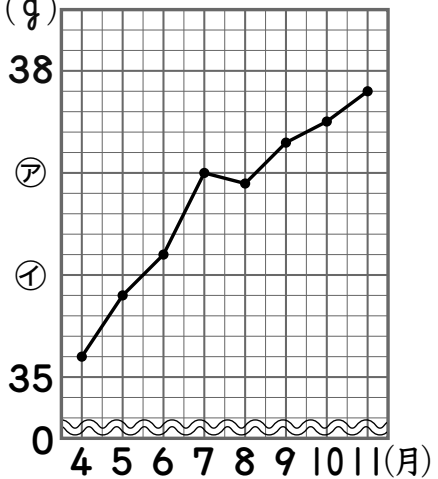
5 下の折れ線グラフは、ハムスターの体重の変わり方を表したものです。体重の変わり方がよくわかるように、右のグラフにかきなおしました。

各10点[20]

ハムスターの体重



ハムスターの体重



① たてのじくのア、イの数を書きましょう。
(ア , イ)

② 右のグラフをかくのにどのようなくふうをしましたか。下の()にあてはまる数を書きましょう。

- 必要のないところを~~~~で省いて、1目もりを()gにした。