

出題範囲 1. ひょうと グラフ~6. 100を こえる 数

知識・技能

- 1000までの数のあらわし方、時こくの読み方、グラフのよみ方がわかる。(1~37)
- たし算やひき算、直線の長さをはかること、時間をもとめることができる。(2~46)

1 つぎの 数を 数字で かきましょう。 各5点[15]

- ① 二百八十一 ( )
- ② 100を 4こ、1を 9こ あわせた 数 ( )
- ③ 10を 50こ あつめた 数 ( )

2 計算を しましょう。 各5点[10]

- ① 27 + 4
- ② 32 - 9


3 計算を しましょう。 各5点[30]


① $\begin{array}{r} 16 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	② $\begin{array}{r} 43 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$
③ $\begin{array}{r} 75 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	④ $\begin{array}{r} 69 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
⑤ $\begin{array}{r} 54 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	⑥ $\begin{array}{r} 72 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$

4 つぎの 直線の 長さを はかりましょう。 各5点[10]

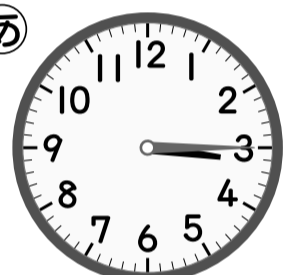

- ① \_\_\_\_\_ ( )
- ② \_\_\_\_\_ ( )



5 つぎの 時こくを 午前や 午後を つかって かきましょう。 各5点[10]

① あさ 朝  ( )

② よる 夜  ( )

6 つぎの 時間を もとめましょう。 各5点[10]

① あ  → い   
午後3時15分 → 午後3時35分  
▶あから いまでの 時間 ( )

② う  → え   
午前10時 → 午後2時  
▶うから えまでの 時間 ( )

7 おかしの 数を しらべました。 各5点[15]

おかしの 数しらべ

	●	
	●	
	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
あめ	ゼリー	ケーキ

① ケーキは 何こですか。 ( )

② いちばん 多い おかしは 何ですか。 ( )

③ ゼリーは、あめより 何こ 多いですか。 ( )



なつ休みまえの まとめ

な  
ま  
え  
10  
~  
86

くみ ばん

思考・判断・表現

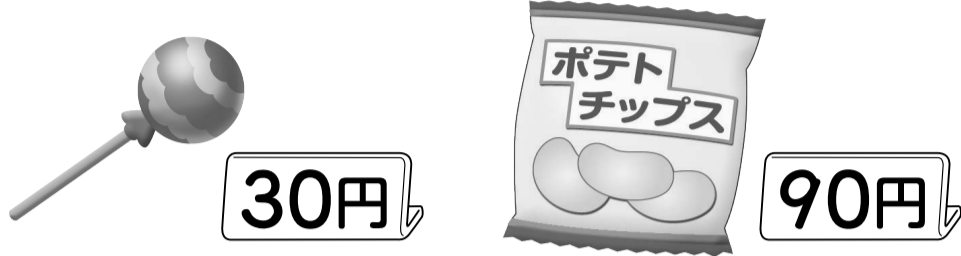
/100  
てん

出題範囲 1. ひょうと グラフ~6. 100を こえる 数

思考・判断・表現 • もんだいのばめんを考えてしきをたて、答えをもとめることができる。(1~5)

1 つぎのおかしを <sup>か</sup>買います。  
あわせて <sup>なん</sup>何円ですか。

式・答え各10点[20]



(しき)

こた 答え ( )

2 子どもが 47人 います。16人  
く来ると、みんなで 何人になりますか。

式・答え各10点[20]

(しき)

ひっ算スペース

答え ( )

3 赤い 花が 60本、<sup>きいろ</sup>黄色い 花が  
29本 あります。赤い 花の <sup>おお</sup>ほうが  
何本 多いですか。

式・答え各10点[20]

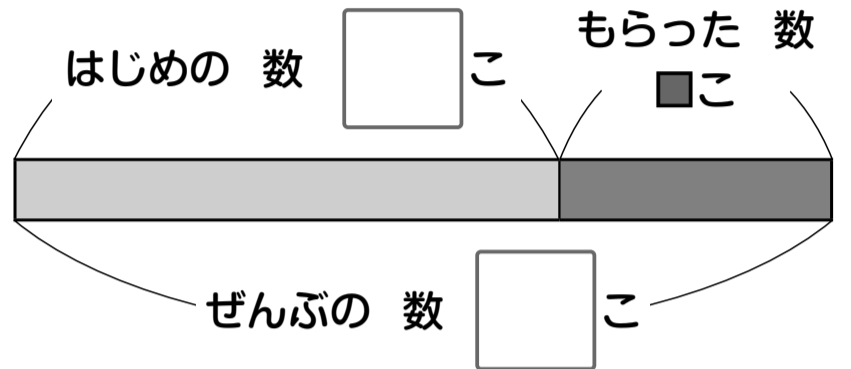
(しき)

答え ( )

4 あめを 18こ もって いました。  
<sup>ねえ</sup>お姉さんから 何こか もらったので、  
ぜんぶで 27こに なりました。

図・式・答え各5点[20]

① □に <sup>かず</sup>あう 数を かきましょう。

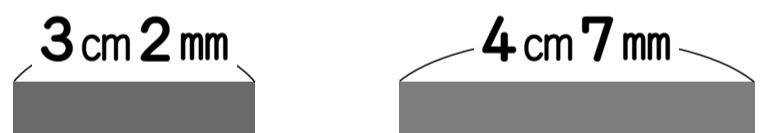


② 何こ もらいましたか。  
(しき)

答え ( )

5 2本の テープが あります。

式・答え各5点[20]



① あわせた <sup>なが</sup>長さは どれだけですか。  
(しき)

答え ( )

② 長さの ちがいは どれだけですか。  
(しき)

答え ( )

みなおしたら、○を つけましょう。( )