



出題範囲 8. 計算の くふう～11. かけ算(1)

知識・技能

- かけ算のしきのあらわし方や九九の答えのふえ方、正方形・長方形・直角三角形、くふうした計算のしかたがわかる。(1～4)
- たし算やひき算のひっ算、かけ算九九ができる。(5⑥)

1 かけ算の しきに 書きましょう。

各5点[20]

- ①  の 3つ分 ()
2こ
- ②  の 8つ分 ()
4本
- ③ 5cmの 4ばいの 長さ ()
なが
- ④ 3Lの 6ばいの かさ ()
かさ

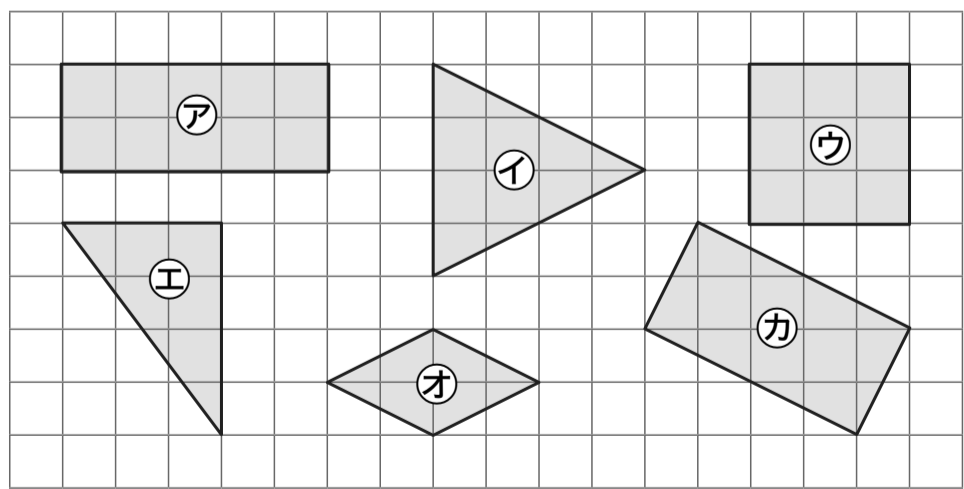
2 □にあう 数を 書きましょう。

各5点[10]

- ① 3×2 の かける数が 1 ふえると、
答えは □ ふえます。
- ② 5の だんでは、かける数が
1 ふえると、答えは □ ふえます。

3 正方形、長方形、直角三角形は どれですか。

各5点[20]



- ▶ 正方形 ()
- ▶ 長方形 () と ()
- ▶ 直角三角形 ()

4 くふうして 計算します。□にあう 数を 書きましょう。

(完答)各5点[10]

- ① $6 + 28 + 2$
→ $6 + (\square + 2) = \square$
- ② $56 + 17 + 4$
→ $(56 + \square) + 17 = \square$

5 計算を しましょう。

各5点[20]

① $\begin{array}{r} 57 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	② $\begin{array}{r} 49 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$
③ $\begin{array}{r} 116 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	④ $\begin{array}{r} 103 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$

6 かけ算を しましょう。

各5点[20]

- ① 5×3
- ② 2×7
- ③ 3×8
- ④ 4×9



ふゆ休みまえの まとめ

上 81
下 24
なまえ

くみ ばん

思考・判断・表現

/100
てん

出題範囲 8. 計算の くふう～11. かけ算(1)

思考・判断・表現

- もんだいのばめんを考へてしきをたて、答へをもとめることができる。(1～4)
- 三角形と四角形について考へることができる。(5)

1 校ていで、1年生が 9人 あそんで
います。そこへ 1年生が 14人、
2年生が 6人 来ました。校ていには、
みんなで 何人 いますか。1つの しきに
あらわし、答へを もとめましよう。

式・答へ各10点〔20〕

(しき)

答へ ()

2 87円の グミと 38円の ガムを
か 買います。だいきんは いくらですか。

式・答へ各10点〔20〕

(しき)

ひっ算スペース

答へ ()

3 いろがみ 色紙が 140まい あります。
46まい つかいました。のこりは
何まいですか。

式・答へ各10点〔20〕

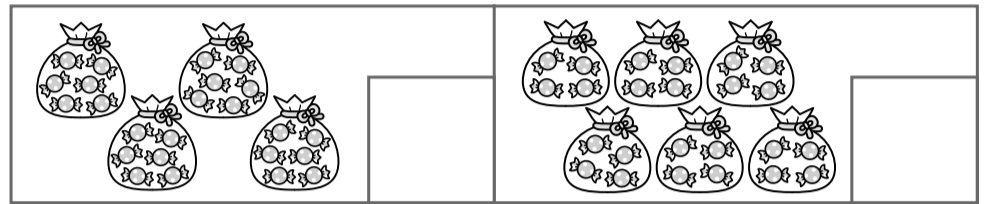
(しき)

答へ ()

4 あめが 4こずつ 入った ふくろが
6つ あります。

式・答へ各5点〔20〕

① 文に あう 絵に ○を つけましよう。



② あめは、ぜんぶで 何こ ありますか。

(しき)



しきは、下の
やくそくて 書こうね。

1ふくろ分の数 × ふくろの数

答へ ()

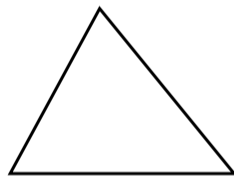
③ もう 1ふくろ ふえると、あめは
何こ ふえますか。

()

5 つぎの 形に ついて、あう ものを
えらんで 線で むすびましよう。

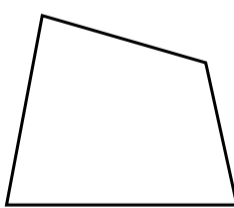
各5点〔20〕

①



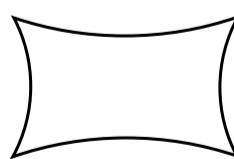
直線で かこまれて
いないから、四角形
では ありません。

②



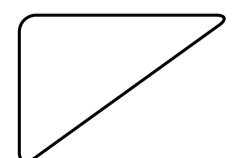
3本の 直線で
かこまれて いるから、
三角形です。

③



かどが まるいから、
三角形では
ありません。

④



4本の 直線で
かこまれて いるから、
四角形です。